

**OSNOVNA ŠKOLA „JANJINA“
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.**

Temeljem članka 28. stavak 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana
05.10. 2018 god. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

I. CILJEVI I ZADAĆE.....	4
II. DODATNA NASTAVA.....	5
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
IV. IZBORNA NASTAVA.....	15
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	33
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
VIII. PROJEKTI.....	46
IX. PROGRAMI.....	52
X. SAT RAZREDNIKA.....	61

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkom nastavom, programima i projektima u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i NOK-om.

II. DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	MATEMATIKA 1. i 4. razred, Janjina
---------------------	---

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike • poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja • razvijanje darovitosti učenika na području matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu • koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici

PROGRAM / AKTIVNOST	MATEMATIKA 1. – 2. razreda, Žuljana
CILJEVI	- produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, kvizovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVAJE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici

PROGRAM / AKTIVNOST	MATEMATIKA 2. i 3. razred, Putnikovići
CILJEVI	- produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, kvizovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./19., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK 2. i 3.razred, Putnikovići
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ	- učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
REALIZACIJA	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2018./2019. Planirano 35 sati
TROŠKOVNIK	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno

	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja interesa za pisanu riječ, predstave I medijsku kulturu

PROGRAM / AKTIVNOST	MATEMATIKA 5. - 8. razreda
CILJEVI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA	- sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
NOSITELJ	██████████
REALIZACIJA	- individualan rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., po potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)

PROGRAM / AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK 8. razred
NOSITELJI	- učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović i učenici 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu iz francuskog jezika
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja francuskog jezika - razvijanje interesa za jezik - stjecanje jezičnih kompetencija - pripremanje učenika za natjecanje (školsko, županijsko i/ili državno)
SVRHA	- osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i komunikaciji na stranom jeziku - motiviranje za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, na internetu, rješavanje gramatičkih zadataka, igre, slušanje i kritičko mišljenje, usmeno izlaganje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje pismenih provjera i razgovor o postignutim rezultatima. Usmeno izlaganje. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

--	--

PROGRAM / AKTIVNOST	ENGESLKI JEZIK 8. razred, Janjina
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Teo Antunović i učenici 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu iz engleskog jezika.
CILJEVI	- proširivanje i produblivanje znanja engleskog jezika - razvijanje interesa za jezik - stjecanje jezičnih kompetencija - pripremanje učenika za natjecanje (školsko, županijsko i/ili državno)
SVRHA	- osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i komunikaciji na stranom jeziku - motiviranje za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, na internetu, rješavanje gramatičkih zadataka, igre, slušanje i kritičko mišljenje, usmeno izlaganje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje pismenih provjera i razgovor o postignutim rezultatima. Usmeno izlaganje. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PROGRAM / AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku • ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika • podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika • obogaćivanje i proširivanje znanja • usvajanje hrvatskog jezičnog standarda • usvajanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja • njegovanje pravopisa i pravogovora • razvijanje kreativnog mišljenja • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • promicanje pozitivnih životnih vrijednosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj, višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti • razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenici 8. razreda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja • problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje • sudjelovanje na natjecanjima • izrada plakata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2018./2019. - jednom tjedno • planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri • do 50 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i napredovanja • usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje • analiza vježbi • rezultati s natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. i 4. razred, Janjina
CILJEVI	- usvajanje osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika, steći sposobnost samostalnog rada, razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika.
NAMJENA	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata, opisno praćenje napredovanja

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK 2. i 3. razred, Janjina i Putniković
CILJEVI	- pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela - osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - razvijati jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
NAMJENA	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	prema Planu i programu, individualiziranim pristupom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST	MATEMATIKA 2. i 3. razred, Janjina i Putniković
CILJEVI	- pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

NAMJENA	- pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike - poticati i razvijati radne navike
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
REALIZACIJA	prema Planu i programu, individualiziranim pristupom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje usvajanja sadržaja

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. - 4. razred, Putnikovići
CILJEVI	- usvajanje osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika, steći sposobnost samostalnog rada
NAMJENA	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom • učionica
VREMENIK	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata.

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. - 2. razreda, Žuljana
CILJEVI	- usvajanje osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika, steći sposobnost samostalnog rada
NAMJENA	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - primjena osnovnog znanja iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJ	Učiteljice i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom • učionica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata

PROGRAM / AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK 2. i 3. r. Putnikovići, 3. i 4. r. Žuljana
CILJEVI	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima

	zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
NAMJENA	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
REALIZACIJA	- oblici rada: individualni - metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine, planirano 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata, opisno praćenje napredovanja

PROGRAM / AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK 5. – 8. razreda
CILJEVI	- pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja
NAMJENA	- ovladavanje temeljnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJ	učitelj [REDAKCIJA] i učenici
REALIZACIJA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem u učioničkom prostoru prema planu i programu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata, opisno praćenje napredovanja

AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5. i 6. razred, Janjina
CILJEVI	- stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5. i 6. razreda - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća • poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad • pojašnjavanje nejasnoća • pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
NOSITELJ	[REDAKCIJA]
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualan rad - predavanja učiteljice - rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2015./2017, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK 5. i 6. razred, Janjina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika • nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika • primjenjivanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika • osposobljavanje učenika kako primjenjivati naučene sadržaje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenici 5. i 6. razreda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka s individualnim pristupom • suradničko učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2018./2019. - jednom tjedno • planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno pismeno i opisno praćenje postignuća učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razreda, Putnikovići
CILJEVI	Nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Osposobiti učenike primjenjivati naučene sadržaje.
NOSITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
REALIZACIJA	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom.
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2018./2019., planirani broj sati 35
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano i opisno praćenje postignuća učenika.

IV. IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	INFORMATIKA
CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učitelj informatike [REDACTED] i učenici
REALIZACIJA	Nastava prema smjernicama HNOS-a.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neposredno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju različitosti i ljubav prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, - osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	učiteljica francuskog jezika
REALIZACIJA	frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno kontinuirano praćenje učenika - brojčano i opisno vrednovanje kroz usmene i pismene pr ovjere

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
CILJEVI	Cilj je vjeronauka prvog godišta osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i da žive u skladu s tim pozivom. Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa)

	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
CILJEVI	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred
CILJEVI	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa)

	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred
CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
NOSITELJ	vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred
CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	Namjena ovoga godišta je da učenici uoče da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih

	proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
NOSITELJ	Vjeroučitelj i učenici
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

PROGRAM / AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
CILJEVI	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici,otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Vjeroučitelj i učenici
REALIZACIJA	- 2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / AKTIVNOST	LIKOVNO – SCENSKA GRUPA (1. i 4. razred, Janjina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe• razvijati individualnosti• poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju• razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu• produbljivati opću kulturu učenika• razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu• razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti• razvijati odgovornost• oslobađati spontanost

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govor i izražajne sposobnosti • poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za javne nastupe - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima - eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

PROGRAM / AKTIVNOST	DRAMSKA DRUŽINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. • kreativnost u pismenom izražavanju i dramskom oblikovanju tekstova • razvijanje ljubavi prema knjizi i dramskom tekstu • razvijanje ljubavi prema kazalištu • upoznavanje s glumom i scenografijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje dramskog izričaja • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika • razvijanje kreativnosti i maštovitosti • razvijanje scenske improvizacije • njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima • stjecanje i razvijanje samopouzdanja • obilježavanje značajnih datuma u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bečović Orhanović, učenici 5. – 8. razreda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • izražavanje govorom i pokretom • gledanje dramskih predstava • uvježbavanje dramskih tekstova • moguće sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • izvođenja predstava na školskim priredbama i važnijim događajima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2018./2019. - jednom tjedno • planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za kostime i scenografiju – do 300 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO • nastup na školskim priredbama

	<ul style="list-style-type: none"> pismeno praćenje
--	--

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
VODITELJICA	██████████
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi upoznati se s djelatnostima Crvenog križa razvijati pravilne stavove o volonterskom radu razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> naučeno primijeniti u životu uključiti se u različite projekte Crvenog križa razvijati timski rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica učenici 5. – 8. razreda djelatnici Crvenog križa Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje pružanja prve pomoći sudjelovanje u projektima Crvenog križa proučavanje stručne literature
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> novac će biti potreban za opskrbu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju sudjelovanje na natjecanju sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

PROGRAM / AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE ZAVIČAJA (2. i 3. razred, Janjina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje ljekovitog bilja u zavičaju, te korištenje bilja u očuvanju zdravlja - usvajanje znanja o izgledu i staništu biljaka našeg kraja - prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj blizini - uzgajanje biljaka, branje, sušenje i pravljenje ljekovitih pripravaka
NAMJENA	- razvijanje radnih navika, razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim bogatstvima i želje za očuvanjem prirodnog blaga i korištenje istog u očuvanju i poboljšanju zdravlja
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	Praktičnim radom na uzgoju biljaka i izradi ljekovitih pripravaka i usvajanjem teoretskih znanja o ljekovitom bilju.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- mogući troškovi oko nabave materijala, prema potrebi do 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranje ugodnog radnog okruženja.

PROGRAM / AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA (1. - 2. razred, Žuljana)
CILJEVI	- razvijanje kreativnih, izražajnih sposobnosti putem scenskog izražavanja, razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razviti čitateljski interes i kulturu,

	razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju
NAMJENA	-njevovati dramsko izražavanje kod djece, obilježavanje značajnih datuma u školi - razvijati radne navike, upornost, maštu i poštivanje svog i tuđeg rada - predstavljanje škole kroz priredbe roditeljima i lokalnoj zajednici
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	- izražavanje govorom i pokretom, dramsko izražavanje prema planu za dramsku grupu, priprema i uvježbavanje scenskih prikaza, kraćih igrokaza, ples i pokret kao dio govora, učenje uloga
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- mogući troškovi oko nabave materijala za izradu kostima, prema potrebi do 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na priredbama i svečanostima u školi.

PROGRAM / AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA (3. i 4. razred, Žuljana)
CILJEVI	- upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša, stjecanje znanja iz ekologije i prirode, obilježavanje ekološki značajnijih datuma
NAMJENA	- aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta
NOSITELJ	učiteljica i učenici
REALIZACIJA	jednom tjedno po jedan školski sat
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM / AKTIVNOST	STOLNI TENIS
CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njevovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ	učenici i učitelj TZK [REDACTED]
REALIZACIJA	dvorana
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	SPORTSKI KLUB: ODBOJKA
CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njevovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ	učenici i učitelj TZK [REDACTED]
REALIZACIJA	dvorana, vanjsko igralište
VREMENIK	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	FRANCUSKA KUHINJA
NOSITELJI	učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović i učenici 5. – 8. razreda koji su odabrali izvannastavnu aktivnost iz francuskog jezika
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje znanja francuskog jezika - razvijanje interesa za jezik - stjecanje jezičnih kompetencija
SVRHA	- osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i komunikaciji na stranom jeziku - motiviranje za cjeloživotno učenje stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, na internetu, igre, slušanje i kritičko mišljenje, usmeno izlaganje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje. Razgovor o postignutim rezultatima.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PROGRAM / AKTIVNOST	FOLKLORNA SKUPINA: Bijeli maškari i Polka – 5. r- - 6. r.
NOSITELJI	voditelj Nikolina Bautović i učenici 5. – 6. razreda koji su odabrali izvannastavnu aktivnost
CILJEVI	- očuvanje kulturne baštine, običaja, ruha, predmeta, plesova
SVRHA	- autentičnim plesovima i običajima poticati individualnost, osjećaj pripadnosti i povezanosti sa precima, razvijati opću kulturu
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje osnovnih koraka i figura
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- scensko izvođenje običaja na školskim priredbama, lokalnim i kulturnim manifestacijama
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PROGRAM / AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI	Upoznavanje svoga kraja, osnažiti uvjerenje da ga svi možemo učiniti ljepšim i boljim. Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava o očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada.
NAMJENA	Njegovati prijateljstvo, razvijanje komunikacije među učenicima i razvijati ljubav prema svom zavičaju.
NOSITELJ	učiteljica geografije [REDAKTIRANO] i učenici
REALIZACIJA	timski rad
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM / AKTIVNOST	MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI	Razvijati ljubav prema domovini i osuditi agresiju, njegovati i poticati svijest o domoljublju.
NAMJENA	Promicati toleranciju, prijateljstvo, razumijevanje govora komunikacije među učenicima. Razvijati ljubav prema domovini, različitim kulturama, rasama i mišljenjima.
NOSITELJ	učiteljica povijesti [REDAKTIRANO] i učenici
REALIZACIJA	timski rad
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROGRAM / AKTIVNOST	MALI KNJIŽNIČARI (1. – 4. razreda, Janjina)
CILJEVI	– pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbližiti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice • potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje • poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje
NOSITELJI	knjižničarka Ana Ćurković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • okupljanje zainteresiranih učenika • dogovor o o planu i programu rada • ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižnice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova i dr.) • izrada plakata na temu rada u šk. god. 2018./2019. • izrada izvješća o radu Malih knjižničara, popunjavanje ankete
VREMENIK	tijekom šk. god. 2018./2019., planirani broj sati 70

TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike

PROGRAM / AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA (5. i 6. razred, Janjina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • razvijanje osjećaja za lijepo • spoznavanje sebe i svijeta oko sebe • predočavanje pojma umjetnost kroz izradu estetskih i uporabnih predmeta • oblikovanje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, kritičnost, samopouzdanje) • promicanje pozitivnih životnih vrijednosti • kreativnost u pismenom izražavanju i grafičkom oblikovanju tekstova • bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti • razvijanje ljubavi prema knjizi i dramskom tekstu • razvijanje ljubavi prema kazalištu • upoznavanje s glumom i scenografijom • poticanje likovnog izražavanja i stvaralaštvo • razvijanje svijesti o očuvanju planeta i iskoristivosti različitih materijala • razvijanje učeničke svijesti o prenamjeni odbačenih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • stjecanja pozitivnih uzora • stjecanje i razvijanje samopouzdanja • objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole • informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima • pripremanje učenika za javne nastupe • njegovanje dramskog izričaja • njegovanje likovnog izričaja • razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika • razvijanje kreativnosti i maštovitosti • poučavanje kako iskoristiti različite rabljene predmete • njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima • obilježavanje značajnih datuma u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenici 5. i 6. razreda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • okupljanje kreativne družine i utvrđivanje načina rada • dogovor o sadržajima rada (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz rad grupe) • izražavanje govorom i pokretom • izrada lutaka i lutkarska predstava • izvedbe igrokaza • gledanje dramskih predstava • posjet kazalištu • čitanje različitih tekstova • osmišljavanje vlastitih slikovnica • izrada ukrasnih i praktičnih predmeta s poticajnim porukama • obilježavanje važnijih događaja u školi

	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje različitih zbivanja u školi • suradnja s članovima ostalih školskih družina • pohranjivanje podataka • moguće sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • izvođenja predstava na školskim priredbama i važnijim događajima u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2018./2019. – jednom tjedno • planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za kostime, scenografiju, pribor i materijali za izradu predmeta – do 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO • nastup na školskim priredbama • individualno pismeno praćenje učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	MLADI GLAZBENICI (Putnikovići)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost u glazbenom izražavanju • razvijanje ljubavi prema notnoj literaturi i instrumentima • razvijanje ljubavi prema tradicijskoj pjesmi • lijepo i izražajno sviranje • upoznavanje s osnovama sviranja na različitim instrumentima • socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja • upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenta
NAMJENA	naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama razvoj glazbenog senzibiliteta probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog izvođenja glazbe
NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture: Tadeja Barović , učenici 5. – 8. razreda
REALIZACIJA	učenje i upoznavanje s novim instrumentima uvježbavanje novih skladbi moguće sudjelovanje na natjecanju LIDRANO izvođenje predstava na školskim priredbama i važnijim događajima u školi
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2018./2019. - jednom tjedno planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • nastup na školskim priredbama • interna produkcija

PROGRAM / AKTIVNOST	ENIGMATSKA SKUPINA (2. – 3. razreda, Putnikovići)
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti osmišljavanja enigmatskih zagonetki.
NAMJENA	Ovladavanje umješnosti vlastitih ostvaraja. Razvijanje kritičkog stava.
NOSITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika [redacted] i učenici
REALIZACIJA	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika. Međusobno zadavanje zadataka.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, planirano 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, individualno praćenje uspješnosti.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.

PROGRAM / AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE (1. – 8. razreda)
VODITELJ	Dženeta Depolo
CILJEVI	Uređenjem zajedničkih prostora i izložbenog panoa razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i važnost kreativnih aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	██████████ učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, u svakoj školi po jedan sat.
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 70 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	1000,00 kuna za materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

PROGRAM / AKTIVNOST	KREATIVNA GRUPA
VODITELJ	Dženeta Depolo
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta, percepcije, samopouzdanja, kreativnosti i osjećaja za estetske vrijednosti. Sudjelovanje u školskim svečanostima i izložbama s prigodnim temama i radovima.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	██████████ učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Tri sata u PŠ Putnikovići i jedan sat u Janjini (1. – 4. te 5. i 6. razred u Putnikovićima, 2. i 3. razred u Janjini).
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 140 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	1000,00 kuna za materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

PROGRAM / AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJ	vjeroučitelj Ljudevit Cikojević
CILJEVI	Uz redovitu nastavu izbornog predmeta iz vjeronauka svrha biblijske grupe unutar školskog obrazovanja je dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom. Na poseban način biti će govora o Martinu Lutheru i njegovu utjecaju na Crkvu

NAMJENA	Želimo promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NOSITELJI	učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 3 sata tjedno, ukupno 105 sati
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi aktivnosti uklopljeni su već u troškove škole.

PROGRAM / AKTIVNOST	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI	Približiti učenicima „svijet informatike “ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe. Obilježiti dan sigurnijeg interneta. Osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	učitelj informatike ██████████, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK	cca 100,00 kn

PROGRAM / AKTIVNOST	FILMSKA MATINEJA O PRAVIMA DJECE
VODITELJ	razrednici učenika 5. - 8. razreda i knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	• 35 učenika
NAMJENA	povodom Festivala o pravima djece upoznavanje s vlastitim pravima na temelju životnih priča prikazanih filmovima koji su izradili učenici osnovnih škola poticanje tolerancije i prihvaćanje različitosti poštivanje druge osobe, njezinoga mišljenja i sprečavanje izdvajanja te predrasuda
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje suglasnosti od roditelja • organizacija autobusa • odlazak na matineju u kino Cinestar • izvješće o ostvarenom izletu
VREMENIK	16. listopada 2018. - matineja započinje u 12:00 sati u kinu Cinestar, u Dubrovniku
TROŠKOVNIK	Filmska je matineja besplatna, a troškove prijevoza pokriva UNICEF.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima, izrada plakata o matineji (izvještaji, doživljaji, eseji, fotografije)

PROGRAM / AKTIVNOST	KAZALIŠTE U ŠKOLI
CILJEVI	- organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • gostujuća kazališna družina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 100 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, učitelji
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine • dobivanje suglasnosti od roditelja • dogovor s kazališnom družinom • dogovor s Općinom Janjina za korištenje općinske dvorane • organizacija dana izvedbe i prijevoza • izvedba kazališne predstave • sastavljanje izvješća
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., maksimalno 4 predstave u godini
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije s fotografijama i učenički eseji o doživljajima. Anketa o prijedlozima za iduću godinu.

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	INTEGRIRANA NASTAVA 1. i 4. razred, Janjina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • POZDRAV JESENI – obilježja jeseni u zavičaju • DANI KRUHA-opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, spoznati važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka • POZDRAV ZIMI – obilježja zime u zavičaju • BOŽIĆ-kroz različite aktivnosti spoznati značenje kršćanskog blagdana • MAŠKARE • POZDRAV PROLJEĆU • USKRS-pomoću simbolike svjetla i tame približiti djeci pobjedu uskrсне radosti i stjecanje povjerenja u ljubav • DAN PLANETA ZEMLJE • POZDRAV LJETU
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - uočavanje obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju - upoznati djecu sa običajima uz blagdan Božića, Uskrsa, pokladni običaji
NOSITELJ	učiteljica Branka Pandža i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje tijekom jednog nastavnog dana - povorka, kostimiranje
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom i pisanih radova

PROGRAM / AKTIVNOST	INTEGRIRANA NASTAVA 2. i 3. razred, Janjina i Putniković
CILJEVI	obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
NOSITELJ	Marija Gabrić Prišlić, Angela Rozić, učenici, roditelji
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ. USKRS - problemska nastava, eko-radionice, likovne radionice, sportska natjecanja, promatranje, demonstracija, istraživanja
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa - sudjelovanje u aktivnostima

PROGRAM / AKTIVNOST	INTEGRIRANA NASTAVA 1. – 4. razreda, Putnikovići
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • POZDRAV JESENI – obilježja jeseni u zavičaju • DANI KRUHA-opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha,imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh,spoznati važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka • POZDRAV ZIMI – obilježja zime u zavičaju • BOŽIĆ-kroz različite aktivnosti spoznati značenje kršćanskog blagdana • MAŠKARE • POZDRAV PROLJEĆU • USKRS-pomoću simbolike svjetla i tame približiti djeci pobjedu uskrсне radosti i stjecanje povjerenja u ljubav • DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA	- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - uočavanje obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju - upoznati djecu sa običajima uz blagdan Božića, Uskrsa, pokladni običaji
NOSITELJ	učiteljica Marijana Žuhović i Angela Rozić te učenici
REALIZACIJA	- likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje tijekom jednog nastavnog dana - povorka, kostimiranje
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa - sudjelovanje u aktivnostima

PROGRAM / AKTIVNOST	INTEGRIRANA NASTAVA 1., 2., 3., 4. razred, Žuljana
CILJEVI	- obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
REALIZACIJA	DANI KRUHA, POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI I PLODOVA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ, USKRS
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa - sudjelovanje u aktivnostima

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	FILMSKA MATINEJA O PRAVIMA DJECE
VODITELJ	razrednici učenika 5. - 8. razreda i knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 35 učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • povodom Festivala o pravima djece • upoznavanje s vlastitim pravima na temelju životnih priča prikazanih filmovima koji su izradili učenici osnovnih škola • poticanje tolerancije i prihvaćanje različitosti • poštivanje druge osobe, njezinoga mišljenja i sprečavanje izdvajanja te predrasuda
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje suglasnosti od roditelja - organizacija autobusa - odlazak na matineju u kino Cinestar - izvješće o ostvarenom izletu
VREMENIK	Tijekom 2018 - matineja započinje u 12:00 sati u kinu Cinestar, u Dubrovniku
TROŠKOVNIK	Filmska je matineja besplatna, a troškove prijevoza pokriva UNICEF.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima, izrada plakata o matineji (izvještaji, doživljaji, eseji, fotografije)

PROGRAM / AKTIVNOST	KAZALIŠTE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • gostujuća kazališna družina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 100 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, učitelji
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine • dobivanje suglasnosti od roditelja • dogovor s kazališnom družinom • dogovor s Općinom Janjina za korištenje općinske dvorane • organizacija dana izvedbe i prijevoza • izvedba kazališne predstave • sastavljanje izvješća
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., maksimalno 4 predstave u godini
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije s fotografijama i učenički eseji o doživljajima. Anketa o prijedlozima za iduću godinu.
---	---

PROGRAM / AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA 1. i 2. razred, Janjina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> GODIŠNJA DOBA – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavati određene prirodne pojave i promjene, navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu MOJE SELO – ponoviti što je selo .što je grad, uobičajeni poslovi i zanimanja na selu, plan mjesta IZGLED ZAVIČAJA –Pelješac, Dubrovnik, Korčula, Metković – primorski zavičaj NACIONALNI PARK KRKA – upoznavanje nacionalnog parka VINARIJA ULJARA RIBOGOJILIŠTE PLANKTON (upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju utvrditi osnovna obilježja sela upoznavanje izgleda i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	učiteljica Branka Pandžai i učenici 1. I 2. razreda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igre šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	prema potrebi, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata sa slikovnim materijalom, grupni rad

PROGRAM / AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1. - 4. razreda, Putnikovići
CILJEVI	<p>Prođublivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje i poticanje interesa Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem kod učenika prema nastavnom planu i programu T.Z.K., Prirode i društva, Likovne kulture, Matematike</p> <p>- upoznati svoje mjesto, susjedna mjesta, zavičaj ,</p> <p>- analizirati rad ljudi, i način života i potaknuti učenike na primjenu principa održivog razvoja i života za budućnost</p> <p>- posjet Uljari, PZ Putniković, Domu vinske culture, ribogojilište, posjet kinu i kazalištu, pozdrav proljeću u Žuljanu, posjet PŠ Žuljana, Knjižnica Ston, obilazak poluotoka Pelješca</p> <p>- Škola u prirodi za 3. I 4. Razred, Lika I Gorski kotar</p>
NAMJENA	<p>- istraživati, poticati učenike na prikupljanje materijala, tumačenje, prepoznavanje i rješavanje problema, ekološko osvješćivanje</p> <p>- promatranjem i tumačenjem razviti svijest o održivom razvoju</p>
NOSITELJ	Učiteljice Marijana Žuhović i Angela Rozić, učenici
REALIZACIJA	- kroz posjet susjednim mjestima, ustanovama I građevinama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	200 kn za obilazak Pelješca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata, grupni rad

PROGRAM / AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. – 4. razreda, Žuljana
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje i poticanje interesa - poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem kod učenika prema Planu i programu
NAMJENA	- istraživati, poticati učenike na prikupljanje materijala, tumačenje, prepoznavanje i rješavanje problema, ekološko osvješćivanje
NOSITELJ	
REALIZACIJA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

PROGRAM / AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA 3. - 4. r. – Janjina – Putnikovići
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - GODIŠNJA DOBA-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,uočavati određene prirodne pojave i promjene,navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu - MOJE SELO-ponoviti što je selo što je grad,uobičajeni poslovi i zanimanja na selu - IZGLED ZAVIČAJA –Korčula, Metković-primorski zavičaj - VINARIJA - AMBULANTA - POŠTA - KNJIŽNICA U STONU - ULJARA - RIBOGOJILIŠTE PLANKTON (upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) - KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uočavati određene pojave,promjene,aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju • utvrditi osnovna obilježja sela • Upoznavanje izgleda i posebnosti regije ,uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	MARIJA GABRIĆ PRIŠLIĆ, ANGELA ROZIĆ i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igre • šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu • opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, • prikupljanje podataka, • zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica • vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa <p style="text-align: center;">Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • — Jesen u zavičaju • — Kulturne ustanove • — Zima u zavičaju • — Zdravstvene ustanove • — Moj zavičaj • — Proljeće u zavičaju • — Prometni znakovi • — Zaštita od požara
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata sa slikovnim materijalom, grupni rad

PROGRAM / AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GLAZBA
NOSITELJ	učiteljica glazbene kulture [REDAKCIJA], učenici 5. – 8 razreda
CILJEVI	U organizaciji Hrvatske glazbene mladeži posjeta edukativnog koncerta simfonijskog orkestra Dubrovnik ili druge glazbene manifestacije.
NAČINI REALIZACIJE	- nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja, kontakti s turističkim agencijama i vodičima
VREMENIK	- ovisi o programu Dubrovačkih instrumentalista, 6 sati tjedno
NAMJENA	Čuti i vidjeti simfonijski orkestar i vokalne izvođače. Vidjeti nastup dirigenta. Proširiti znanje o glazbeno-scenskim djelima te proširiti znanja o stvaralaštvu hrvatskih skladatelja. Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
TROŠKOVNIK	200 kn putnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljice -pratiteljice. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

PROGRAM / AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU / KAZALIŠTU / MUZEJU
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učitelji i učenici OŠ „Janjina“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • do 60
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje aktivnog gledanja i slušanja filma / kazališne predstave • vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) • obilazak muzeja • poticanje interesa za kulturu • razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama •
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • kina i kazališne kuće dostavljaju ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a učitelj hrvatskog jezika u suradnji s knjižničarkom i razrednicima odabire izvedbe • posjeti uključuju kina i kazalište (kazališne predstave) te muzeje u Dubrovniku, Korčuli i Orebiču • dogovaranje točnog datuma odlaska i plana puta

	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje roditeljske suglasnosti za odlazak • dogovor s muzejima, kinima, kazalištima • dogovor kratkog predavanja • organizacija autobusa • prikupljanje novca za prijevoz i ulaznice • izvješće o ostvarenom odlasku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje filma / kazališne predstave / muzeja • razumijevanje sadržaja filma / kazališne predstave / značaja kulturnih ustanova • praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje • uočavanje likova i njihovih odnosa • prepoznavanje obilježja filma / kazališne predstave • iznošenje vlastitih dojmova • upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom našega kraja • poticanje stvaranja navike odlaska u muzej, kino, kazalište te vrednovanja vlastite baštine • razvijanje i poticanje kulturne pismenosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (ovisno o ponudi), u načelu jedan posjet kinu ili kazalištu te muzeju po polugodištu (trajanje s putovanjem 5 – 8 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • do 200 kn putnih troškova, financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja • samovrednovanja učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života • izlaganje učeničkih plakata na školskim panoima. • izvještaji, doživljaji, fotografije

PROGRAM / AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET – 1., 2., 3., 4. r. – Janjina – Putnikovići - Žuljana
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Žuljana- posjet PŠ Žuljana, Luka, Drače, solana Ston, kazališna predstava, kino predstava • uočiti posebnost svoga zavičaja, ljeta u zavičaju • Razgledavanje Pelješca • posjet knjižnici „Ston“
NAMJENA	<p>- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju</p> <p>- ponašanje u kulturnim ustanovama</p>
NOSITELJ	učiteljice i učenici

REALIZACIJA	- posjet susjednim mjestima u zavičaju - posjet kazalištu, kinu
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	ulaznice za kazalište, kino, autobus cca 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, pisani radovi

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLETI 1., 2., 3., 4. razred - Putnikovići - Janjina - Žuljana
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Dubrovnik, Elafiti, Korčula, Metković-Narona, Trogir, Split, Mljet, Sinj, slapovi Krke, Šibenik • Upoznati županijsko središte, kulturne ustanove • pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama • uočiti posebnosti zavičaja • obilazak kulturnih znamenitosti Dubrovnika • Razgledavanje Pelješca • posjet Nacionalnom parku - Mljet • posjet gradu Korčuli, katedrali, Muzeju grada, rodnoj kući Marka Pola, vrste prometa • Posjet arheološkom muzeju Narona i ornitološkom muzeju • obilazak kulturnih znamenitosti Trogira i Splita • Posjet Nacionalnom parku Krka • Posjet Sinju
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019. prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata sa slikovnim materijalom, pisana provjera

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLETI 1. i 2. razred, Janjina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Ston, Orebić, Dubrovnik, Elafiti, Korčula, Metković-Narona, Trogir, Split, Sinj, Slapovi Krke GOO • upoznati županijsko središte, kulturne ustanove GOO • pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama • uočiti posebnosti zavičaja GOO • obilazak kulturnih znamenitosti Dubrovnika GOO • posjet Nacionalnom parku – Mljet GOO • posjet gradu Korčuli, katedrali, Muzeju grada, rodnoj kući Marka Pola, vrste prometa • posjet arheološkom muzeju Narona i ornitološkom muzeju • obilazak kulturnih znamenitosti Trogira i Splita • obilazak kulturnih znamenitosti Sinja, posjet konjičkom klubu • obilazak Slapova Krke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti značaj središta za život ljudi • upoznati izgled i posebnosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti zavičaja • upoznati vrste prometa • upoznati Nacionalni park Krka
NOSITELJ	učiteljica Branka Pandža i učenici
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	izrada plakata sa slikovnim materijalom, pisana provjera

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET 1. i 2. razred, Janjina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Žuljana – posjet PŠ Žuljana, Luka, Drače, Trstenik, solana Ston, Orebić, kazališna predstava, kino predstava • uočiti posebnost svoga zavičaja, ljeta u zavičaju • Razgledavanje Pelješca
NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - ponašanje u kulturnim ustanovama
NOSITELJ	učiteljica Branka Pandža i učenici 1. i 2. razreda
REALIZACIJA	- posjet susjednim mjestima u zavičaju - posjet kazalištu, kinu
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, pisani radovi

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLET (DUBROVNIK, LOKRUM, SPLIT, ŠIBENIK, ZADAR, BIOGRAD) 2. i 3. razred, Janjina
CILJEVI	povezivanje sadržaja koje nudi određeno odredište sa sadržajima nastavnih područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ispunjavanje odgojno obrazovnih ciljeva • sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine • ponašanje u kulturnim ustanovama • proširiti i produbiti učenikova znanja na neposrednoj konkretnoj stvarnosti • razvijati naviku posjeta kulturnim i drugim javnim ustanovama • kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje, igre • odabir najbolje ponude Putničke ili Turističke agencije • izrada plana i programa izleta • prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata • putovanje autobusom do odredišta • obilazak određenih ustanova i kulturno povijesnih spomenika grada Šibenika • doživjeti mnogobrojne prirodne i kulturne ljepote naše domovine
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	oko 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	likovni i literarni izričaj

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLETI 7. razred, Janjina
---------------------	----------------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Ston, Orebić, Dubrovnik, Elafiti, Korčula, Metković-Narona, Trogir, Split, Sinj, Klis, slapovi Krke • Upoznati županijsko središte, kulturne ustanove • uočiti posebnosti zavičaja • obilazak kulturnih znamenitosti Dubrovnika • posjet Nacionalnom parku – Mljet • posjet gradu Korčuli, katedrali, Muzeju grada, rodnoj kući Marka Pola • Posjet arheološkom muzeju Narona i ornitološkom muzeju • obilazak kulturnih znamenitosti Trogira i Splita • obilazak kulturnih znamenitosti Sinja, posjet konjičkom klubu • obilazak slapova Krke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti značaj središta za život ljudi • upoznati izgled i posebnosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti Splita, Sinja, Trogira • upoznati Nacionalni park Krka
NOSITELJ	Učitelji i učenici
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata sa slikovnim materijalom.

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLETI 5., 6., 7., 8. razred – Janjina, Putnikovići
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Ston, Metković-Narona, Trogir, Split, Sinj, Nacionalni park Krka, Šibenik, Lokrum, Klis • povezivanje tema nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima • uočiti posebnosti zavičaja • obilazak kulturnih znamenitosti Stona, Metkovića, Trogira, Splita i Šibenika • posjet arheološkom muzeju Narona i ornitološkom muzeju • obilazak kulturnih znamenitosti Sinja, posjet konjičkom klubu • obilazak slapova Krke i cijelog Nacionalnog parka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti značaj središta za život ljudi • upoznati izgled i posebnosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti Splita, Sinja, Trogira, Šibenika, Stona • upoznati Nacionalni park Krka
NOSITELJ	- razrednici od 5. do 8. razreda i učenici od 5. do 8. razreda iz Janjine i Putnikovića
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • dobivanje suglasnosti od roditelja • prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata • izrada plana i programa izleta • odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije • putovanje autobusom do odredišta • ostvarivanje plana i programa izleta • povratak kući
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata ili prezentacije s fotografijama.

VREDNOVANJA	
-------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST	IZLET (Klis-Split-Makarska) 3. – 8. razreda (Janjina – Putnikovići – Žuljana)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Makarska, Split, Klis • povezivanje tema nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima • uočiti posebnosti zavičaja • obilazak kulturnih znamenitosti Makarske i Splita • obilazak kulturnih znamenitosti Klis, posjet konjičkom klubu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled i posebnosti zavičaja • upoznati kulturne znamenitosti i povijesnu baštinu • proširivati vlastite spoznaje
NOSITELJ	<p>- razrednici od 3. do 8. razreda i učenici od 3. do 8. razreda iz Janjine, Putnikovića i Žuljane</p> <p>- ostvarivanje u suradnji s OŠ Kuna i OŠ Trpanj</p>
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • dobivanje suglasnosti od roditelja • prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata • izrada plana i programa izleta • odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije • putovanje autobusom do odredišta • ostvarivanje plana i programa izleta • povratak kući
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije s fotografijama.

VIII. PROJEKTI

PROGRAM / AKTIVNOST	PROJEKT ISLM – Bookmark exchange (izrada i razmjena straničnika)
NOSITELJ	knjižničarka Ana Ćurković , razrednici i učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s obljetnicom Mjeseca školskih knjižnica • razvijati kreativnost i originalnost izradom straničnika (bookmarkera) na zadanu temu • sklopiti novo prijateljstvo sa školom partnerom razmjenom straničnika • upoznati novu kulturu, običaje i nova mjesta • razvijati osjećaj za multikulturalnost • razvijati toleranciju i poštivanje različitosti
NAČINI REALIZACIJE	Dogovor s učiteljima/učiteljicama i stvaranje grupa za rad te rasporeda radionica. Dogovor s koordinatoricom projekta i povezivanje sa školom. Izrada straničnika tijekom rujna. Slanje straničnika u listopadu, upoznavanje i povezivanje sa školom partnerom.
VREMENIK	rujan i listopad 2018. god., planirano 11 – 15 nastavnih sati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite ljude, nova mjesta i razvijati nova prijateljstva • poticati kreativnost i originalnost • povezati se na globalnoj razini i približiti „daleko“ i „strano“ • prepoznati školsku knjižnicu kao mjesto povezivanja i učenja • projekt u sklopu teme <i>Suradnja i grupni rad</i> za Građanski odgoj
TROŠKOVNIK	materijali za izradu straničnika (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor s učenicima, izrada plakata ili prezentacije s fotografijama

PROGRAM / AKTIVNOST	PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2018. godinu
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama • izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija • priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: • u vrtićima (do 35 programa godišnje) • u OŠ (do 40 programa godišnje) • u SŠ (do 25 programa godišnje) • godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja u 2018. god.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.

NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).
--------------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgraditi altruistički stav prema svima, razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> svi učitelji, stručni suradnici škole te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> poštarina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje razgovor i usmena pohvala za rad

PROGRAM / AKTIVNOST	PROJEKT "Posjet osmih razreda Vukovaru"
VODITELJ	- u organizaciji javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar" i Ministarstva branitelja - razrednica 8. razreda
CILJEVI	- učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> prenošenje poruke mira prihvatanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> dobivanje suglasnosti od roditelja organiziranje autobusa odlazak u Vukovar – ostvarenje plana i programa posjete Vukovaru povratak kući
VREMENIK	Svibanj 2018
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, eseji, plakati i prezentacije na temu.

PROGRAM / AKTIVNOST	SUSRET S PISCEM
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 100 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> organizirati dvije posjete pisaca našoj školi poticati ljubav prema čitanju povećati knjižni fond

NAMJENA	potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika poticati spisateljsku sposobnost kulturno opismenjavanje
NOSITELJI	knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor s nakladničkim kućama (Profil Klett, Alfa, Školska knjiga) o potencijalnim piscima koji mogu posjetiti našu školu u organizaciji nakladničke kuće. • Zaprimanje ponude od strane nakladničke kuće i prihvaćanje najpovoljnije ponude. Ponuda podrazumijeva kupovinu nekoliko naslova knjiga gostujućeg pisca ili drugih naslova u nakladništvu odabrane nakladničke kuće kao svojevrsna naknada za dolazak pisca u organizaciji nakladničke kuće. • Organizacija susreta pisca i učenika u našoj školi: svaki susret traje maksimalno 2 školska sata u dvorani Općine Janjina u Janjini. Organizacija susreta ne održava se u samoj školi zbog skučenosti prostora. <p>Susret obuhvaća: okrugli stol, predstavljanje pisca, razgovor s književnikom, čitanje dijelova iz književnih djela, intervju pisca od strane učenika.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od 1. 10. 2018. do 31. 5. 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kupovine knjiga – cca 1500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata ili prezentacije o susretu s piscem, učenički eseji o doživljajima, anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja • kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja • pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja
NOSITELJI	pedagoginja - koordinator projekta za OŠ "Janjina"
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoć učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a • podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole • suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama
VREMENIK	tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Dubrovačko-neretvanska županija.
NAČIN VREDNOVANJA	- Dubrovačko-neretvanska županija, projekt „Zajedno možemo sve“

PROGRAM / AKTIVNOST	KOMPJUTERSKE SIMULACIJE PRI UČENJU FIZIKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje grafičkog digitalnog crtanja • naučiti kako stečeno teorijsko znanje prikazati animacijom • naučiti kako se služiti digitalnom tehnologijom prilikom učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se osposobiti za rad s grafičkim software paketom
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj fizike [REDAKCIJA], učenici 7. i 8. razeda
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremni poslovi za razvijanje kompjuterskih simulacija za nastavu fizike, gibanja, akceleraciju, s grafičkim i numeričkim postupcima • grafički dizajn za figure pri animaciji, gdje bi bila uključena i likovna sekcija, za učenje digitalnog crtanja • programiranje • interakcija učenika s kompjuterskim animacijama pri učenju fizike
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	3000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rad na nastavi • uspješnost primjenjivanja teorijskog znanja

PROGRAM / AKTIVNOST	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
CILJEVI	potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih
NAMJENA	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • odabir zainteresiranih učenika • prijava na natjecanje "Čitanjem do zvijezda" • priprema za natjecanje – kviz i multimedijski uradak • sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	eventualni troškovi puta za voditelje učenika na više razine natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanju • oblikovanje prezentacije s iskustvima učenika • priprema za sljedeću godinu

PROGRAM / AKTIVNOST	TULUM S(L)OVA
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 40 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje • objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka i našu struku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitije čitati
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o aktivnosti • animiranje učenika i najava aktivnosti • dogovor i suradnja s roditeljima (dobivanje suglasnosti) • okupljanje u knjižnici u večernjim satima i provedba aktivnosti (čitanje bajki, priča, romana naglas i igranje društvenih igara)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2019., jedan dan u večernjim satima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi grickalica i sokova – do 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • komentari sudionika, prijedlozi i kritike • oblikovanje prezentacije i priprema za iduću godinu

IX. PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija nasilja nad i među djecom • senzibiliziranje odraslih za ove probleme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica pedagoginja • učiteljice drugih razreda • vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> ◦ osoblje škole, učenike i roditelje ◦ individualni razgovori s učenicima ◦ informativni letci za roditelje ◦ suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici • na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

PROGRAM / AKTIVNOST	ZUBNA PUTOVNICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti • razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti • isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči škole • slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika • pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom • odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

PROGRAM / AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
----------------------------	------------------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja pozitivne slike o sebi • razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti • upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima • formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravih stilova života • smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • koordinator: pedagog • učitelji (razrednici) • učenici • roditelji
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje • podjela edukativnih materijala • izrada plakata
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • ankete o uporabi sredstava ovisnosti • povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA OVISNOSTI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života • unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima od 1. do 8. razreda • razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica pedagoginja • razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture • vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> ○ učitelje škole, učenike i roditelje ○ individualni razgovori s učenicima ○ informativni letci za roditelje ○ po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici • povratne informacije od korisnika programa

PROGRAM / AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – VIRTUALNO NASILJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja • poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija • osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 5. razreda • steći uvid u osjećaj žrtve • osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti • razvijati empatiju • razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica pedagoginja • razrednici i stručni suradnici Škole • vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ

REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> ◦ učenike 5. r. (4 radionice) ◦ radionica za roditelje radionica ◦ radionica za učitelje na UV
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici • izvješća učitelja • učenički radovi, panoi

PROGRAM / AKTIVNOST	POMOĆ UČENICIMA U ORGANIZACIJI UČENJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • procjene rezultata od strane roditelja i učenika • usmeno i pismeno izražavanje

PROGRAM / AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja • pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja • razrednik • predstavnici srednjih škola • Zavod za zapošljavanje • liječnik Medicine rada
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja za učenike i roditelje • testiranje učenika • individualni razgovori i savjetovanja • podjela promidžbenih materijala • suradnja sa stručnjacima drugih institucija
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • procjene učenika i roditelja

PROGRAM / AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postupanje prema zakonskim odredbama • promicanje i praktična provedba zaštite na radu • locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • zapovjednik civilne zaštite Općine Janjina Ivica Baždarić (školski domar) • izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Janjina, DVD Janjina, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe - obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe - u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba - prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	Tijekom listopada 2018.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA

TEMA	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
Svrha	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznaje svoja prava i obveze kao pripadnika jednoga društva • učenik uočava probleme u društvu i aktivno sudjeluje u pronalaženju rješenja • učenik odgovorno prihvaća svoju ulogu kao građanina, a ujedno sudjeluje u oblikovanju boljega društva
Kratki opis aktivnosti	<p>Ostvarivanje programa provodi se kroskurikularno povezujući sve dimenzije (ljudsko-pravnu, političku, društvenu, međukulturnu, gospodarsku i ekološku) kroz sljedeće teme:</p> <p>RAZREDNA NASTAVA (1. – 4. r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prava i odgovornosti učenika • Društvene komunikacijske vještine • Upravljanje emocijama • Kućni red • Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski) • Rasprava • BOJA- kontrast boja i oblika • Književni jezik i zavičajni govor • Simboli RH • Stanovništvo RH • Kulturno-povijesne znamenitosti RH • Društveno-koristan rad • Gospodarstvo primorskih krajeva • Plodovi zemlje • Odnosi među likovima • Prirodne posebnosti RH • Dani hrane – blagdani • Život i rad u obitelji • Odgovorno ponašanje • Timski rad • Demokratsko upravljanje zajednicom • Socijalne i društvene vještine • Osobni i zavičajni identitet • Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja • Pravila i postupci upravljanja sukobom • Pravo na zdrav okoliš • Razvoj zavičajnog identiteta • Održavanje osobne čistoće • Naša prava, UN – prava djeteta • Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu • Socijalne vještine i društvena soldarnost • Naša prava, slobode, dužnosti i odgovornosti • Kako se odnosimo prema hrani • Odgovorno ponašanje prema okolišu • Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša • Blagdani i vrijeme darivanja • Upravljanje emocijama • Dani hrane • Novac i reklame • Upravljanje financijama • Zaštita okoliša i održivi razvoj

		<ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje, održavanje okoliša <p>PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izbori u razredu • Razredna pravila • Komunikacijske vještine • Pozdrav s Pelješca • Moja prava i moje obaveze • Pravila i što bi se dogodilo da ih nema • Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike • Prometni znakovi i propisi • Izrada prezentacije • Uloga i vrste medija • Komunikacijske vještine – oblici i pravila grupnoga rada • Stereotipi i predrasude oko nas • Prihvatljiva/neprihvatljiva komunikacija • Suradnja i grupni rad • Nacionalne manjine • Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti • Razgovarajmo zajedno – prepoznavanje i prihvaćanje razlika • Zaštita okoliša – Što mogu učiniti? • Ustav i zakoni o pravima čovjeka • Pravo žena – ravnopravnost spolova • Demokracija – sloboda i zajedništvo • Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja • Volontiranje • Problemi u svijetu • Ustav RH • Europska unija – Što ja znam o EU? • Obitelj – temeljna društvena zajednica • Društvena isključenost
Ciljna grupa		1. – 8. razreda
Način provedbe	Model	sat razrednika, međupredmetno
	Metode i oblici rada	<p>Metode</p> <p>- usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igranje uloga, simulacija, projektno učenje, demonstracija, pisanje, čitanje i rad s tekstom, istraživački rad, pedagoška radionica</p> <p>Oblici rada</p> <p>- frontalni rad, individualni rad, individualizirani rad, radu skupinama / grupni rad, rad u paru</p>
Resursi		- udžbenici, radni listići, internet, dnevni tisak, priručnici i dr.
Vremeni		tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i usmena evaluacija na satu • unapređenje nastavnih oblika rada i planiranje novih aktivnosti
Troškovnik (npr. za projekt)		cca 2000,00 kn za radne materijale
Nositelj odgovornosti		učitelji, učenici, stručni suradnici

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (GOO)

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Misa na početku školske godine (Projekt "Pozdrav s Pelješca")	Povezati se sa lokalnom zajednicom i upoznati kulturnu baštinu.	svi učenici i učitelji	rujan, 2018.	nema	svi razredi	1 sat
Filmska matineja o pravima djece	Povodom Festivala o pravima djece, upoznavanje s vlastitim pravima na temelju životnih priča prikazanih filmovima koji su izradili učenici osnovnih škola, poticanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, poštivanje druge osobe, njezinoga mišljenja i sprečavanje izdvajanja te predrasuda.	voditelji projekta i učenici	listopada 2018.	Nema	5. - 8. razreda	1 sat
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-prepoznavanje obilježja vlastitog zavičaja u jesen -poticanje kreativnosti i mašte -osvješćivanje potrebe za zahvalnošću	učenici, učitelji, stručni suradnici, svećenik	listopad 2018.	- troškovi papira	1. - 8. razreda	1 sat
Sudjelovanje na natjecanjima	Samostalno i odgovorno ponašanje.	učitelji i učenici	veljača, 2018.	nema	5. – 8. razreda	2 sata
Dan otvorenih vrata	Predstavljanje nastavnih sadržaja. Povezivanje s lokalnom zajednicom.	učitelji, učenici	svibanj, 2018.	Troškovi papira, printanja i kopiranja.	svi razredi	4 sata
Posjet putujućeg kazališta – prikazivanje predstave	Kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja.	učenici-korisnici, gostujuća kazališna družina, učitelji. knjižničarka	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	svi razredi (dvije grupe - razredna i predmetna nastava)	4 sata
Terenska nastava u Vukovar	Upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost.	učitelji, učenici	Tijekom cijele godine	nema	8. razredi	2 dana
Ogled glazbene matineje u HNK	Dobiti uvid u međukulturno bogatstvo kroz glazbenu umjetnost.	učiteljica glazbene kulture, učenici	tijekom školske godine	Troškovi ulaznice i karte autobusa.	5. – 8. razreda	1 dan

Izlet u zavičajni grad, Dubrovnik	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti zavičaja - upoznati vrste prometa 	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	1. – 4. razreda	1 dan
Obilazak Pelješca	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstva poluotoka Pelješca 	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	- troškovi prijevoza	1. – 4. razreda	1 dan
Pozdrav proljeću- Žuljana i li Luka	- uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	1. – 4. razreda	1 dan
Posjet knjižnici u Stonu		učiteljce, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	1. – 4. razreda	1 dan

Posjet vinariji Putniković	- utvrditi osnovna obilježja sela - upoznavanje izgleda	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	1. – 4. razreda	1 dan
Posjet uljari Putniković	i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	1. – 4. razreda	1 dan
Posjet solani u Stonu						

X. SAT RAZREDNIKA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED, JANJINA

RUJAN 4

Izbor predstavnika razreda GOO
Kućni red škole GOO
Statut škole i drugi dokumenti
Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

LISTOPAD 4

Moj prijatelj GOO
Stvaranje novih prijateljstava i njihova vrijednost
Važnost ravnoteže učenikovih obveza i njegovih prava
Uloga zdrave prehrane za kvalitetu života ZO

STUDENI 5

Razni vanjski čimbenici koji pridonose kvaliteti života ZO
Savjeti kako kvalitetno učiti
Željeni model škole
Analiza uspjeha i izostanaka
Tjelesno, psihičko i duhovno zdravlje ZO

PROSINAC 3

Mirotvorstvo u razredu i društvu GOO
Tekuća problematika
Ususret Božiću GOO

SIJEČANJ 3

Nova godina kao nova šansa
Ljepota života bez alkohola i droge ZO
Lijepe i ružne strane školskog života GOO ZO

VELJAČA 5

Prednosti odgovornog i posljedice neodgovornog ponašanja GOO
Vrijednost spolnosti i odgovoran odnos prema njoj ZO
Pripreme za maskenbal GOO
Solidarnost u razredu i u društvu GOO
Primjereno i neprimjereno ponašanje

OŽUJAK 2

Načini dobre komunikacije
Ususret Uskrsu GOO

TRAVANJ 4

Zanimljivosti oko nas
Tekuća problematika
Posljedice lošeg medijskog prikaza seksualnosti
Život bez pušenja ZO

SVIBANJ 5

Analiza uspjeha i izostanaka
Moda i kultura odijevanja
Psihološki pritisci na kraju nastavne godine
Vrijednost praznika i odmora
Sat po izboru učenika

Analiza uspjeha na kraju nastavne godine
--

2. RAZRED, JANJINA

RUJAN
Ponašanje u školi – GOO
Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu / Biramo predstavnika razreda – GOO
Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO
Izvori znanja i kako ih odabrati

LISTOPAD
ŠTEDNJA
Prevenција nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima
PROJEKT: Pratimo stablo kroz godišnja doba
Vještine nošenja s osjećajima: Iskazivanje vlastitih emocija – Što ako me zadirkuju?
Građanski odgoj: Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati

STUDENI
Procjena i odabir strategije metoda učenja – Kako učiti u paru?
Razvojna prava: Pravo na igru i slobodno vrijeme
Gost u razredu – osoba s invaliditetom GOO
Prometna pravila za pješake – GOO

PROSINAC
BOŽIĆ
Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba
Prevenција ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – ZO

SIJEČANJ
Ponašanje prema životinjama
Uporaba IKT: Osnovne usluge interneta
HIGIJENA I ZDRAVLJE ZO

VELJAČA
Građanski odgoj: Mediji i reklame za proizvode
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Uporaba CD/DVD naslova u učenju i igri

Poduzetništvo: Gost u razrednom odjelu: poduzetnik/ca
Vrste tjeleovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ZO

OŽUJAK
Kako se nositi s vlastitom neugodom
Pravilna prehrana i mediji – Sastojci proizvoda koje jedemo – GOO
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

TRAVANJ
Pravo sudjelovanja. Pravo slobodnog udruživanja i Pravo slobodnog izražavanja
Mini projekt: Kultura ponašanja u prometu u našem odjelu
Kako se nosimo s vlastitim strahovima?
Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje – GOO

SVIBANJ
Organizacija odlaska na izlet
Samopriznanje dobrih i slabih osobina
Što kada se ozlijedimo u igri? ZO
Planiranje slobodnog i organiziranog vremena u tjednu
Fotografiranje i snimanje mobitelom

LIPANJ
Ljetne opasnosti i radosti
Vozimo bicikl, koturaljke, romobil – sudjelujemo u prometu

3. RAZRED, JANJINA

RUJAN
Poštivanje pravila i autoriteta
Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu GOO
Šetnja prirodom
Planiranje vremena u jednom tjednu

LISTOPAD
Humano ponašanje
Ponašanje i naše zdravlje
Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo - istraživanje
Nošenje s vlastitom nemotiviranošću
Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu GOO

STUDENI
Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. studeni) GOO
Gost u razredu – osoba s invaliditetom GOO
Konvencija UN-a o pravima djeteta GOO
Izgradnja partnerstva – negujemo biljku

PROSINAC
BOŽIĆ
Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola
Skrivene kalorije* ZO

SIJEČANJ
Postignuća i odgovornost za učenje
Običaji u našem zavičaju GOO
Kako ostvariti okoliš kakav želimo?

VELJAČA
Građanski odgoj i obrazovanje: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka GOO
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte
Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvodio/la? GOO
Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO

OŽUJAK
Osobni i socijalni razvoj: Kako se nositi s vlastitom neugodom
Građanski odgoj i obrazovanje: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača-15.3. Svjetski dan potrošača GOO
Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri GOO

TRAVANJ
Uređujemo školski okoliš GOO
Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?
Vještina govorenja i slušanja
Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje GOO

SVIBANJ
Organizacija odlaska na izlet
Činimo dobra djela bez povoda i razloga
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO
Što treba znati pri pretraživanju interneta
Pretražujemo internet za informacijama

LIPANJ
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša : Uređujemo razrednu gredicu u školskom vrtu
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu

4. RAZRED, JANJINA

RUJAN 3 sata
1. U četvrtom razredu-prava i dužnosti GOO
2. Pravila ponašanja u razrednom odjelu i njihovo provođenje GOO
3. Stvaranje demokratske razredne zajednice-Izbor predstavnika razreda GOO
LISTOPAD 4 sata
1. Učiti kako učiti:Planiranje vremena- ZO
2. Sudjelujemo u životu škole
3. Konvencija UN-a o pravima djeteta-GOO.
4. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO
5. Vježbanje vještina o organizaciji i upravljanju džeparcem GOO
STUDENI 4 sata
1. . Pravilan odabir aktivnosti za samostalno vježbanje -ZO
2. Samostalno učenje
3. Istraživanje i rješavanje problema zajednice;Utjecaj video-igrica na ponašanje GOO ;ŠPP
4. Rješavanje problema i donošenje odluka-ZO
PROSINAC 3 sata
1. Uvjeti za učenje ZO
2. Razvoj samopouzdanja ZO
3. Volontiranje – pomaganje potrebitima GOO
SIJEČANJ 3 sata
1. Učiti kako učiti: Moje mišljenje o tome je _____, a činjenice o tome jesu _____.
2. Kako se ponašamo prema drugima ZO
3. Negativni utjecaji čovjeka na okoliš i mogućnost odabira
VELJAČA 3 sata
1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Rad s porukama – Dopisujemo se s vršnjacima
2. Odnos prema novcu: Koliko hrane bacamo? – istraživanje GOO
3. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -ZO
OŽUJAK 4 sata
1. Mediji i sredstva ovisnosti-ZO
2. Moje tijelo-briga o tijelu-ZO
3. Reci „ja“ umjesto „ti“ – što je asertivno ponašanje?
4.

TRAVANJ 4 sata
1. Uvažavanje različitosti_ZO
2. Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke
3. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja-GOO
SVIBANJ 5 sati
1. Rodne uloge u obitelji-ZO
2. Interkulturalna otvorenost i komunikacija-Značajke kulturnog identiteta-GOO
3. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
4. Kako se izboriti za sebe ,a ne sukobiti se
5. Odgovornost, Poštovanje, Poštenje, Praštanje, Pravednost, Suradnja, Brižnost – osobine mojih razrednih prijatelja na kraju 4.razeda
LIPANJ 2 sata
1. Razlika između spola i roda u društvu i među vršnjacima u školi-ZO
2. Sudjelujemo u životu škole – opraštamo se od razredne nastave

1. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

RUJAN 4

1. Upoznajemo se
2. Postao sam učenik/ca – život i rad u školi
3. Naše ponašanje u školskoj kuhinji, garderobi, hodniku – uporaba sanitarnog čvora ZO
4. Ponašanje prema drugoj djeci ZO

LISTOPAD 4

1. Oprez u prometu
2. Konvencija UN-a o pravima djece GOO
3. Dan kruha – školska svečanost GOO
4. Novac i reklame GOO

STUDENI

1. Zajedno u učenju i igri – Bonton za djecu
2. Neprijatelji zdravlja ŠPP
3. Ponašanje prema drugima, odraslima ZO
4. Piramida zdrave hrane i higijena jela ZO
5. Zubi i briga o njima – strah od zubara ŠPP

PROSINAC

1. Izražavanje osjećaja bojom (socijalne vještine i društvena solidarnost) GOO
2. Blagdani i vrijeme darivanja socijalne vještine i društvena solidarnost) GOO
3. Kako čujemo druge? – vještina komuniciranja

SIJEČANJ

1. Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu , školi, i lokalnoj zajednici
GOO
2. Ponašanje u neugodnim situacijama – liječnik/zubar: Opasnosti – lijekovi u našem okruženju

VELJAČA

1. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice ŠPP
2. Maskenbal
3. Kako sam pobijedio ljutnju – Upravljanje emocijama GOO
4. Moj najdraži film
5. Moj najdraži zadatak u školi

OŽUJAK

1. Prljavi prsti ostavljaju trag
2. Odgovorno upravljanje kućnim budžetom GOO
3. Važnost redovite tjelovježbe
4. Prirodna bogatstva u domovini i zavičaju GOO

TRAVANJ

1. Moje vještine - u čemu sam dobar
2. Kako proslavljamo Uskrs
3. Dan planeta Zemlje GOO

SVIBANJ

1. Moja mama / moja obitelj
2. Dan škole
3. Kako zaustaviti krvarenje iz nosa ZO
4. Moje srce - naše srce ŠPP

LIPANJ

1. Kad sam sretan/sretna
2. Kako se vrti Sunce ZO

2. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

RUJAN

Ponašanje u školi- GOO

Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu / Biramo predstavnika razreda -GOO

Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO

Izvori znanja i kako ih odabrati

LISTOPAD

ŠTEDNJA

Prevenција nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima

PROJEKT: Pratimo stablo kroz godišnja doba

Vještine nošenja s osjećajima: Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?

Građanski odgoj: Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati

STUDENI

Procjena i odabir strategije metoda učenja – Kako učiti u paru?

Razvojna prava: Pravo na igru i slobodno vrijeme

Gost u razredu – osoba s invaliditetom GOO

Prometna pravila za pješake-GOO

PROSINAC

BOŽIĆ

Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba

Prevenција ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -ZO

SIJEČANJ

Ponašanje prema životinjama

Uporaba IKT: Osnovne usluge interneta

HIGIJENA I ZDRAVLJE ZO

VELJAČA

Građanski odgoj: Mediji i reklame za proizvode

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Uporaba CD/DVD naslova u učenju i igri

Poduzetništvo: Gost u razrednom odjelu: poduzetnik/ca

Vrste tjelevoježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ZO

OŽUJAK

Kako se nositi s vlastitom neugodom

Pravilna prehrana i mediji – Sastojci proizvoda koje jedemo-GOO

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

TRAVANJ

Pravo sudjelovanja. Pravo slobodnog udruživanja i Pravo slobodnog izražavanja

Mini projekt: Kultura ponašanja u prometu u našem odjelu

Kako se nosimo s vlastitim strahovima?

Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje -GOO

SVIBANJ

Organizacija odlaska na izlet

Samopriznanje dobrih i slabih osobina

Što kada se ozlijedimo u igri? ZO

Planiranje slobodnog i organiziranog vremena u tjednu

Fotografiranje i snimanje mobitelom

LIPANJ

Ljetne opasnosti i radosti

Vozimo bicikl, koturaljke, romobil – sudjelujemo u prometu

3. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

RUJAN

Poštivanje pravila i autoriteta

Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu GOO

Šetnja prirodom

Planiranje vremena u jednom tjednu

LISTOPAD

Humano ponašanje

Ponašanje i naše zdravlje

Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo - istraživanje

Nošenje s vlastitom nemotiviranošću

Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu GOO

STUDENI

Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. Studeni GOO

Gost u razredu – osoba s invaliditetom GOO

Konvencija UN-a o pravima djeteta GOO

Izgradnja partnerstva – negujemo biljku

PROSINAC

BOŽIĆ

Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola

Skrivene kalorije ZO

SIJEČANJ

Postignuća i odgovornost za učenje

Običaji u našem zavičaju GOO

Kako ostvariti okoliš kakav želimo?

VELJAČA

Građanski odgoj i obrazovanje: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka GOO

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte

Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvedio/la? GOO

Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO

OŽUJAK

Osobni i socijalni razvoj: Kako se nositi s vlastitom neugodom

Građanski odgoj i obrazovanje: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača

15.3. Svjetski dan potrošača GOO

Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri GOO

TRAVANJ

Uređujemo školski okoliš GOO

Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?

Vještina govorenja i slušanja

Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje GOO

SVIBANJ

Organizacija odlaska na izlet

Činimo dobra djela bez povoda i razloga

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO

Što treba znati pri pretraživanju interneta

Pretražujemo internet za informacijama

LIPANJ

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Uređujemo razrednu gredicu u školskom vrtu

Zdravlje, **sigurnost** i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu

4. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

RUJAN 4

1. Kućni red GOO
2. Naše školske obaveze
3. Ponašanje u školi ZO
4. Tjelesna aktivnost, važnost tjelovježbe ZO

LISTOPAD 4

1. Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta, rastemo i razvijamo se ZO
2. Konvencija UN o pravima djeteta
3. Dani kruha GOO
4. Slika o sebi, pedagog

STUDENI 5

1. Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i suosjećanja ZO
2. Neprijatelji zdravlja ŠPP
3. Poželjna ponašanja: što volim kod svojih prijatelja ZO
4. Životne vještine: rješavanje sukoba ZO
5. Kako sam pobijedio ljutnju ŠPP, pedagog

PROSINAC 3

1. Izražavanje osjećaja bojom, Socijalne vještine i društvena solidarnost GOO
2. Humano ponašanje ZO
3. Blagdani i vrijeme darivanja

SIJEČANJ 3

1. Sudjelujemo u radu škole ZO
2. Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu, školi i lokalnoj zajednici GOO
3. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje-prevenција ovisnosti GOO

VELJAČA 5

1. Poželjno ponašanje – znati reći ne ZO
2. Kako sam pobijedio ljetnju – upravljanje emocijama GOO pedagog
3. Kako se vidim za deset godina
4. Razlike rodnih uloga u obitelji: zaduženja u obitelji GOO
5. Moj najbolji prijatelj, pedagog

OŽUJAK 3

1. Moji roditelji se brinu o meni
2. Pješak u prometu: oprez i kultura ponašanja
3. Mediji i sredstva ovisnosti, kako i gdje pronaći informacije ZO

TRAVANJ 4

1. Odgovorno upravljanje obiteljskim budžetom – štednja GOO
2. Mediji i sredstva ovisnosti – Internet ZOO
3. Rodna očekivanja među vršnjacima ZOO
4. Dan planeta Zemlje GOO
- 5.

SVIBANJ 5

1. Rješavanje problema i donošenje odluka
2. Majčin dan
3. Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski) GOO
4. Dan škole

LIPANJ 2

1. Prirodna bogatstva u zavičaju i domovini GOO
2. Kako biti uspješan u 5. Razredu
3. Sretno i doviđenja

1. RAZRED, ŽULJANA

Izbor predstavnika razreda GOO
Kućni red škole GOO
Statut škole i drugi dokumenti GOO
Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika GOO
Moj prijatelj GOO
Stvaranje novih prijateljstava i njihova vrijednost GOO
Važnost ravnoteže učenikovih obveza i njegovih prava GOO
Uloga zdrave prehrane za kvalitetu života ZO
Razni vanjski čimbenici koji pridonose kvaliteti života ZO

Savjeti kako kvalitetno učiti
Željeni model škole
Analiza uspjeha i izostanaka
Tjelesno, psihičko i duhovno zdravlje ZO
Mirotvorstvo u razredu i društvu GOO
Tekuća problematika
Ususret Božiću
Nova godina kao nova šansa
Ljepota života bez alkohola i droge ZO
Lijepe i ružne strane školskog života GOO ZO
Prednosti odgovornog i posljedice neodgovornog ponašanja GOO
Vrijednost spolnosti i odgovoran odnos prema njoj ZO
Pripreme za maskembal GOO
Solidarnost u razredu i u društvu GOO
Primjereno i neprimjereno ponašanje GOO
Načini dobre komunikacije GOO
Ususret Uskrsu GOO
Zanimljivosti oko nas
Tekuća problematika
Posljedice lošeg medijskog prikaza seksualnosti GOO
Život bez pušenja ZO
Analiza uspjeha i izostanaka
Moda i kultura odijevanja
Psihološki pritisci na kraju nastavne godine
Vrijednost praznika i odmora
Sat po izboru učenika
Analiza uspjeha na kraju nastavne godine

2. RAZRED, ŽULJANA

1. Izbor predstavnika razreda -GOO
2. Sastavimo pravila ponašanja u razredu, dužnosti i odgovornosti ZO GOO
3. Živjeti zdravo : Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO
4. Prevencija nasilničkog ponašanja: Ponašanje prema djeci i odraslima ZO
5. Dani hrane ; Kako se odnosimo prema hrani GOO, ZO
6. Živjeti zdravo: Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) ZO
7. Prevencija nasilničkog ponašanja: Ponašanje prema životinjama ZO
8. Što ako me zadirkuju
9. Prevencija ovisnosti; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO, pedagog
10. Društvene komunikacijske vještine GOO
11. Prometna pravila za pješake
12. Prevencija nasilničkog ponašanja: Ponašanje u školi ZO, ŠPP
13. Učiti kako učiti: kako doživljavam neuspjeh
14. Humano ponašanje, socijalna i društvena solidarnost GOO

15. Dolazi Božić
16. Kako učiti: izvori znanja i kako ih odabrati
17. Prepoznavanje osjećaja GOO
18. Opasnosti Interneta
19. Pripreme za maskenbal, običaji našeg kraja, osobni i zavičajni identitet GOO pedagog
20. Živjeti zdravo: Kako sačuvati zdravlje ZO
21. Živjeti zdravo : Zdravlje i bolest ZO
22. Kako se nositi s neugodnim situacijama
23. Voda-najbolje piće
24. Zaštita okoliša, Svjetski Dan zaštite voda GOO
25. Pozdrav proljeću
26. Živjeti zdravo; Naša prava i obaveze ZO
27. Kako mi sudjelujemo u prometu; vožnja biciklom
28. Uređujemo školski okoliš za Dan planeta Zemlje GOO pedagog
29. Prevencija ovisnosti: Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO
30. Posjet vatrogascima GOO
31. Moje vrline i mane
32. Što kad se ozlijedimo u igri
33. Učiti kako učiti: Kao planirati vrijeme u tjednu
34. Živjeti zdravo: Vrste tjelovježbe u slobodnom vremenu: Vozimo bicikl, koturaljke, romobil ZO
35. Kako smo se družili? Sretni praznici

3. RAZRED, ŽULJANA

1. Upoznajmo sebe i druge
2. Uvažavanje različitosti
3. Odgovornost za učenje
4. Zdravlje i računalo
5. Tjelesna aktivnost
6. Razredna pravila
7. Čuvanje okoliša
8. Dan kruha
9. Zavičaj
10. Talent i postignuća
11. Upoznavanje računala
12. Kazalište
13. Doček svetoga Nikole
14. Mirno rješavanje sukoba
15. Ususret Božiću
16. Rast i razvoj
17. Vještine i sposobnosti
18. Uvod u raspravu
19. Odgovornost prema vlastitom tijelu
20. Upravljanje vlastitim učenjem

21. Promjene u svrhu zaštite prava
22. Vještina govorenja i slušanja
23. Kakav okoliš želimo
24. Voda najzdravije piće
25. Tražimo rješenja
26. Očistimo prirodu
27. Dan knjige
28. Dan planeta Zemlje
29. Uskrs
30. Promet u mojoj županiji
31. Skrivene kalorije
32. Dan škole
33. Društvene igre
34. Kviz znanja
35. Izlet

4. RAZRED, ŽULJANA

RUJAN 5 sati
1. U četvrtom razredu-prava i dužnosti GOO
2. Pravila ponašanja u razrednom odjelu i njihovo provođenje GOO
3. Stvaranje demokratske razredne zajednice-Izbor predstavnika razreda GOO
4.Učiti kako učiti:Planiranje vremena- ZO
5. Sudjelujemo u životu škole
LISTOPAD 4 sata
1.Zauzimanje za drugu osobu
2. Konvencija UN-a o pravima djeteta-GOO
3. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO
4. Vježbanje vještina o organizaciji i upravljanju džeparcem GOO
STUDENI 4 sata
1. . Pravilan odabir aktivnosti za samostalno vježbanje -ZO
2. Samostalno učenje
3. Istraživanje i rješavanje problema zajednice;Utjecaj video-igrice na ponašanje GOO ;ŠPP
4. Rješavanje problema i donošenje odluka-ZO
PROSINAC 3 sata
1. Uvjeti za učenje ZO
2. Razvoj samopouzdanja ZO
3. Volontiranje – pomaganje potrebitima GOO
SIJEČANJ 3 sata
1. Učiti kako učiti: Moje mišljenje o tome je _____, a činjenice o tome jesu _____.
2. Kako se ponašamo prema drugima ZO

3. Negativni utjecaji čovjeka na okoliš i mogućnost odabira
VELJAČA 3 sata
1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Rad s porukama – Dopisujemo se s vršnjacima
2. Odnos prema novcu: Koliko hrane bacamo? – istraživanje GOO
3. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -ZO
OŽUJAK 4 sata
1. Mediji i sredstva ovisnosti-ZO
2. Moje tijelo-briga o tijelu-ZO
3. Reci „ja“ umjesto „ti“ – što je asertivno ponašanje?
4. Rodne uloge u obitelji -ZO
TRAVANJ 4 sata
1. Uvažavanje različitosti_ZO
2. Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke
3. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja-GOO
SVIBANJ 4 sata
1. Interkulturalna otvorenost i komunikacija-Značajke kulturnog identiteta-GOO
2. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
3. Kako se izboriti za sebe ,a ne sukobiti se
4. Odgovornost, Poštovanje, Poštenje, Praštanje, Pravednost, Suradnja, Brižnost – osobine mojih razrednih prijatelja na kraju 4.razeda
LIPANJ 2 sata
1. Razlika između spola i roda u društvu i među vršnjacima u školi-ZO
2. Sudjelujemo u životu škole – opraštamo se od razredne nastave

PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED, JANJINA

1. Postao sam učenik 5. razreda (upoznavanje učenika i razrednika, učenika međusobno, nastavni predmeti, raspored sati)
2. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete
3. Položaj i dužnosti učenika u školi (kućni red, zadaća dežurnog učenika)
4. Uredimo našu učionicu
5. Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka – ZO
6. Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh
7. Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše
8. Promjene vezane uz pubertet i higijena - ZO
9. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte
10. Temeljni pojmovi komunikacije - ZO
11. Važnost obitelji u djetetovu životu
12. Promjene vezane uz pubertet i higijena - ZO

13. Kakav smo uspjeh postigli u I. obrazovnom razdoblju
14. Što znači biti odgovoran prema radu
15. Rastemo, razvijamo se i mijenjamo
16. Jesam li iskren
17. Problematične situacije - ZO
18. Kada sam bio nepažljiv prema drugima
19. (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu - ZO
20. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe
21. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu - ZO
22. Čitali smo...
23. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - ZO
24. Kada sam učinio dobro djelo
25. Uloga i pritisak medija u pubertetu - ZO
26. Zaštitimo prirodu jer ona je dio nas
27. O majci: u stihovima i glazbi
28. Štetnost pušenja i pijenja alkohola
29. Teškoće učenika putnika (uljudno ponašanje u javnom prijevozu)
30. Uskoro na izlet, kako da nam ostane u ugodnom sjećanju
31. U posjetu smo – kakav ćemo dojam ostaviti
32. Vlastito tijelo u promjenama - ZO
33. Kako učimo hrvatski jezik, matematiku, prirodu
34. Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) - ZO
35. Kako čuvam svoju i tuđu imovinu
36. Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene
37. Pred nama su ljetni praznici

6. RAZRED, JANJINA

1. Na početku smo nove školske godine
2. Izrada jelovnika prema god. dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja -ZO
3. Poznajemo li i poštujemo kućni red
4. Zdravlje – najveća dragocjenost - ZO
5. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju
6. Komunikacijske vještine - ZO
7. Mojih dvanaest godina
8. Običaji moga kraja
9. Vrijednosti - ZO
10. Želim reći što mislim ... Jesam li spreman saslušati što misle drugi
11. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
12. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima
13. Kakav smo uspjeh postigli u I. obrazovnom razdoblju
14. Rastemo i razvijamo se
15. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti - ZO
16. Zanimljivosti iz svijeta znanosti
17. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe - ZO
18. Pojava prvih simpatija
19. Kako se pokazuje ljubav prema domovini

20. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
21. Emocije u vršnjačkim odnosima - ZO
22. Moja najdraža knjiga
23. Što ne odobravam sebi i drugima
24. Emocije u vršnjačkim odnosima - ZO
25. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme
26. Što volimo
27. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi
28. Kako se snalazimo na pošti, u prodavaonici
29. Znamo li se ponašati na priredbama
30. Pisali su nam vršnjaci iz drugih krajeva
31. Uloga medija u vršnjačkim odnosima - ZO
32. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti
33. Moje sklonosti i interesi
34. Kada sam nesiguran
35. Uloga medija u vršnjačkim odnosima - ZO
36. Kakve smo rezultate postigli
37. Ljeto je doba novih susreta i doživljaja

5. I 6. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

- 1.) Što nas očekuje u 5. i 6. razredu
- 2.) Upoznajmo naše nove učitelje i predmete
- 3.) Naša prava i obveze (kako biti uspješan učenik)
- 4.) Tko mi pomaže u učenju
- 5.) Pozitivne životne vrijednosti
- 6.) Uredimo učionicu
- 7.) Samostalna priprema jednostavnih međuobroka
- 8.) Temelji razvoja mozga
- 9.) Kako se osjećam u razrednom odjelu sa skupinom vršnjaka
- 10.) Temeljni pojmovi komunikacije
- 11.) Moji hobiji u slobodno vrijeme
- 12.) Nenasilno ponašanje/ problematične situacije
- 13.) Emocionalnost
- 14.) Jesam li spreman slušati što misle drugi (iznosimo svoje mišljenje, prihvaćamo tuđe)
- 15.) Važnost obitelji u djetetovu životu
- 16.) Moj uzor
- 17.) uspjeh na prvom polugodištu- jesam li zadovoljan
- 18.) Odgovorno ponašanje
- 19.) Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca i zajednicu
- 20.) Rizici ponašanja i posljedice na obrazovanje
- 21.) Znam li kako i kada darivati
- 22.) Ravnopravnost spolova
- 23.) Rastemo i razvijamo se
- 24.) Priroda i ja
- 25.) Emocije u vršnjačkim odnosima
- 26.) Emocije u vršnjačkim odnosima II
- 27.) Gledamo film po izboru

- 28.) Uređujemo školski vrt
- 29.) Pubertet i higijena
- 30.) Vlastito tijelo i promjene
- 31.) Što bih promijenio/la u našem razredu, a što u školi
- 32.) Kome se mogu povjeriti
- 33.) Uloga i pritisak medija u pubertetu
- 34.) Moje sklonosti i interesi
- 35.) Kako smo učili u proteklom periodu i kakve smo rezultate postigli

7. RAZRED, JANJINA

RUJAN:

- 1.Što nas očekuje u 7.razredu
- 2.Izbor učenika u Vijeće učenika – uvodni sat
- 3.Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima

LISTOPAD:

- 4.Knjižnični odgoj i obrazovanje
- 5.Biramo predstavnike – dužnosti, odgovornosti GOO
- 6.Živjeti zdravo, tjelesna aktivnost-umor i oporavak ZO
- 7.Živjeti zdravo, mentalno zdravlje – učim, kvaliteta učenja ZO
- 8.Rizične situacije/rizična ponašanja ZO

STUDENI:

- 9.Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja ZO
- 10.Mjesec borbe protiv ovisnosti ZO
- 11.Prevenција nasilničkog ponašanja – samokontrola ZO
- 12.Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO

PROSINAC:

- 13.Socijalne vještine – društvena solidarnost GOO
- 14.Preko zapreka do životnog cilja
- 15.Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja

SIJEČANJ:

- 16.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Komunikacija o spolnosti ZO
- 17.Ah, taj pubertet
- 18.Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture GOO

VELJAČA:

- 19.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje-prihvatanje različitosti u seksualnosti ZO
- 20.Pojava prvih ljubavi
- 21.Raznolikost ljudskih potreba
- 22.Piramida prijateljstva

OŽUJAK

- 23.Živjeti zdravo, prva pomoć ZO
- 24. Živjeti zdravo, prva pomoć ZO

25. Rasprava i argumentacija GOO
 26. Gdje sve ljudi rade – upoznajemo poduzeća i ustanove u naselju

TRAVANJ

27. Zaštita okoliša – zdravlje GOO
 28. Prevencija rizičnih ponašanja ZO
 29. Knjižnični odgoj i obrazovanje
 30. Kako čovjek remeti ravnotežu u prirodi

SVIBANJ

31. Zdrav život – da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme ZO
 32. Kako poznajemo samoga sebe
 33. Odluka o budućem zanimanju sve je bliža
 34. Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine
 35. Ljeto je pred nama

7. RAZRED, PUTNIKOVIĆI

SAT	NASTAVNA TEMA	GOO/ZO
1.	Izbor učenika u Vijeće učenika- uvodni sat	
2.	Što nas očekuje u 7. razredu	
3.	Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima	
4.	Prisjetimo se školskog kućnog reda	
5.	Biramo predstavnike- dužnosti, odgovornosti	GOO
6.	Živjeti zdravo, tjelesna aktivnost- umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	ZO
7.	Živjeti zdravo, mentalno zdravlje- učim, kvaliteta učenja (obveze, neopravdano izostajanje)	ZO
8.	Rizične situacije/ rizična ponašanja	ZO
9.	Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja	ZO
10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	ZO
11.	Prevencija nasilničkog ponašanja- samokontrola	ZO
12.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	ZO
13.	Socijalne vještine- društvena solidarnost	GOO
14.	Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja	

15.	Preko zapreka do životnog cilja	
16.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Komunikacija o spolnosti	
17.	Ah, taj pubertet	
18.	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture	
19.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- prihvaćanje različitosti u seksualnosti	
20.	Pojava prvih ljubavi	
21.	Raznolikost ljudskih potreba	
22.	Piramida prijateljstva	
23.	Živjeti zdravo, prva pomoć	
24.	Živjeti zdravo, prva pomoć	
25.	Rasprava i argumentacija (društvene i komunikacijske vještine)	
26.	Gdje sve ljudi rade- upoznajemo poduzeća i ustanove u naselju	
27.	Zaštita okoliša- zdravlje	
28.	Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	
29.	Tjedna tema	
30.	Kako čovjek remeti ravnotežu u prirodi	
31.	Zdrav život- da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme	
32.	Kako poznajemo samoga sebe	
33.	Odluka o budućem zanimanju sve je bliža	
34.	Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine	
35.	Ljeto je pred nama	

8. RAZRED, JANJINA – PUTNIKOVIĆI

1. Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi što nas očekuje

2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini
3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mlađima
4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova
5. Promatram život, i želim da se mijenja
6. O čemu ovisi uspjeh u životu
7. Postat ću
8. Negativne i pozitivne ovisnosti (ŠPP)
9. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti
10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)
11. O našim radnicima na privremenom radu u inozemstvu
12. Što rade i kako žive naši hrvatski vršnjaci izvan domovine
13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) GOO
14. Tipične pogriješke sudionika u prometu
15. Moja sigurnost – sigurnost drugih u prometu
16. Poznajem li samoga sebe
17. Koje su moje vrline i slabosti
18. Uspjeh (ŠPP)
19. Jesam li jednostavan i skroman
20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti
- 21. Odgovorno spolno ponašanje (ZO)**
22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome
23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo
24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima
25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje
26. Problem mladih (ŠPP)
27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje
28. Moj doprinos zdravom životu

29. Idemo u srednju...
30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa
31. Što smo napravili, što još moramo učiniti
32. Druženje uz glazbu koju volimo
33. Gost razrednog odjela
34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija)
35. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima

U Janjini 5. listopada 2018 god.

KLASA: 602-01/18-01/117

URBROJ: 2117/1-26-18-1

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:
